

2. Tabellarische Darstellung

2.1 Themenschwerpunkt: Ökonomie

Zeit	Material	Kompetenzen									Methoden
		Kompetenzbereich ¹ 1			Kompetenzbereich 2			Kompetenzbereich 3			
		Informationskompetenz	Kompetenz zur distanziierten Reflexion	Fähigkeit zur interdisziplinären Herangehensweise	Medienkompetenz	Vernetztes und vorausschauendes Denken	Analytisches Denken	Kommunikationskompetenz	Argumentationskompetenz	Vermittlung von Fach und Sachkompetenz	
1 DS ² Einführung	W 1: Wohin treibt die Welt?	X		X		X		X		X	Mind-Map
1 DS	W 2: Beschäftigungsmotor erneuerbare Energien	X			X	X		X	X		PowerPoint-Präsentation; Internet-recherche
	W 3: Die vier E's – Merkposten für einen „maßvollen“ Wirtschaftsstil	X	X	X	X	X		X			Karikaturinterpretation; Collage
1 DS	W 4: Nachhaltiges Wirtschaften: Ziele für die Wirtschaft	X		X		X		X			Textarbeit
	W 5: Kann Zukunft gelingen? Zehn Thesen zur Annäherung an die Nachhaltigkeit	X		X		X		X		X	Strategiepapier, Textarbeit
1 DS	W 6: Globalisierung – Chance oder Risiko?	X		X		X		X			Pinwand
	W 7: Wirtschaftswachstum im Kontext von Nachhaltigkeit	X	X	X		X		X		X	Textarbeit

¹ vgl. Kap. 3 der Empfehlungen und Handreichungen für das **Seminarfach** in der Hauptphase der Gymnasialen Oberstufe Saar, Dezember 2007

² DS = Doppelstunde

2.2 Themenschwerpunkt: Ökologie

		Kompetenzen									
		Kompetenzbereich 1			Kompetenzbereich 2			Kompetenzbereich 3			
		Informationskompetenz	Kompetenz zur distanziierten Reflexion	Fähigkeit zur interdisziplinären Herangehensweise	Medienkompetenz	Vernetztes und vorausschauendes Denken	Analytisches Denken	Kommunikationskompetenz	Argumentationskompetenz	Vermittlung von Fach und Sachkompetenz	
Zeit	Material										Methoden
1 DS Einführung	Ö 1: Palmöl zerstört Regenwald! Nutzungskonflikte und Herausforderungen eines Bioenergieträgers	X	X	X		X		X	X		Rollenspiel
1 DS	Ö 2: Der ökologische Rucksack	X	X			X					Internetrecherche
	Ö 3: Unser ökologischer Fußabdruck	X	X	X		X		X	X		Umgang mit Statistiken
1 DS	Ö 4: Das Konzept des virtuellen Wassers – die Lösung für das Wasserproblem!?		X	X	X	X		X			Selbstreflexion/-analyse
	Ö 5: Wie viel Wasser brauchen wir?	X	X	X		X		X		X	Status Quo-Analyse; Internetrecherche
1 DS	Ö 6: Der Nil – Lebensader für Ägypten	X		X		X		X			6-3-5-Methode
	Ö 7: Großprojekte und ihre Auswirkungen – ein Beispiel	X		X		X		X			Textarbeit; Diskussion Internetrecherche

2.3 Themenschwerpunkt: Mensch

		Kompetenzen									
		Kompetenzbereich 1			Kompetenzbereich 2			Kompetenzbereich 3			
		Informationskompetenz	Kompetenz zur distanziierten Reflexion	Fähigkeit zur interdisziplinären Herangehensweise	Medienkompetenz	Vernetztes und vorausschauendes Denken	Analytisches Denken	Kommunikationskompetenz	Argumentationskompetenz	Vermittlung von Fach und Sachkompetenz	
Zeit	Material										Methoden
1 DS Einführung	M 1: Soziale Milieus in Deutschland–Zukunftsfähigkeit heute sowie in Zukunft	X	X	X		X		X	X	X	Textarbeit, Diskussion
1 DS	M 2: We are what we do – Kleine Ideen mit großer Wirkung im Alltag	X	X			X		X	X		Brainstorming
	M 3: Konsum und Lebensstile – Materieller Wohlstand heißt nicht immer bessere Lebensqualität	X	X	X		X		X	X		Pro-/Kontra-Debatte
1 DS	M 4: Wohnst du nur oder sparst du schon?	X	X	X		X		X			Internet-recherche
	M 5: Strom mit kleinem Fußabdruck	X	X	X		X		X		X	Brainstorming, Internet-recherche
1 DS	M 6: Biosprit oder Ernährung? Die Verbindung zwischen „Mais im Tank“ und „Hunger“			X		X	X	X	X		Brainstorming, Gruppendiskussion
	M 7: Nachhaltige Ernährung, Pflanzenzüchtung und Gentechnologie	X	X	X		X		X	X		Rollenspiel

1 DS	M 8: Wir wachsen – überall und gleichmäßig? Bevölkerungstrends: gestern, heute und in Zukunft	X		X	X	X		X	X		PowerPoint-Präsentation; Internetrecherche
	M 9: We are what we eat – so isst der Mensch	X		X	X	X		X			Gruppenpuzzle
1 DS	M 10: Die BRICs sind auf dem Vormarsch	X		X		X		X		X	Gruppenpuzzle
	M 11: Unsere Megastädte – Entwicklungen und Trends	X		X		X		X		X	Brainstorming/Diskussion, Status Quo-Analyse

2.4 Themenfelder

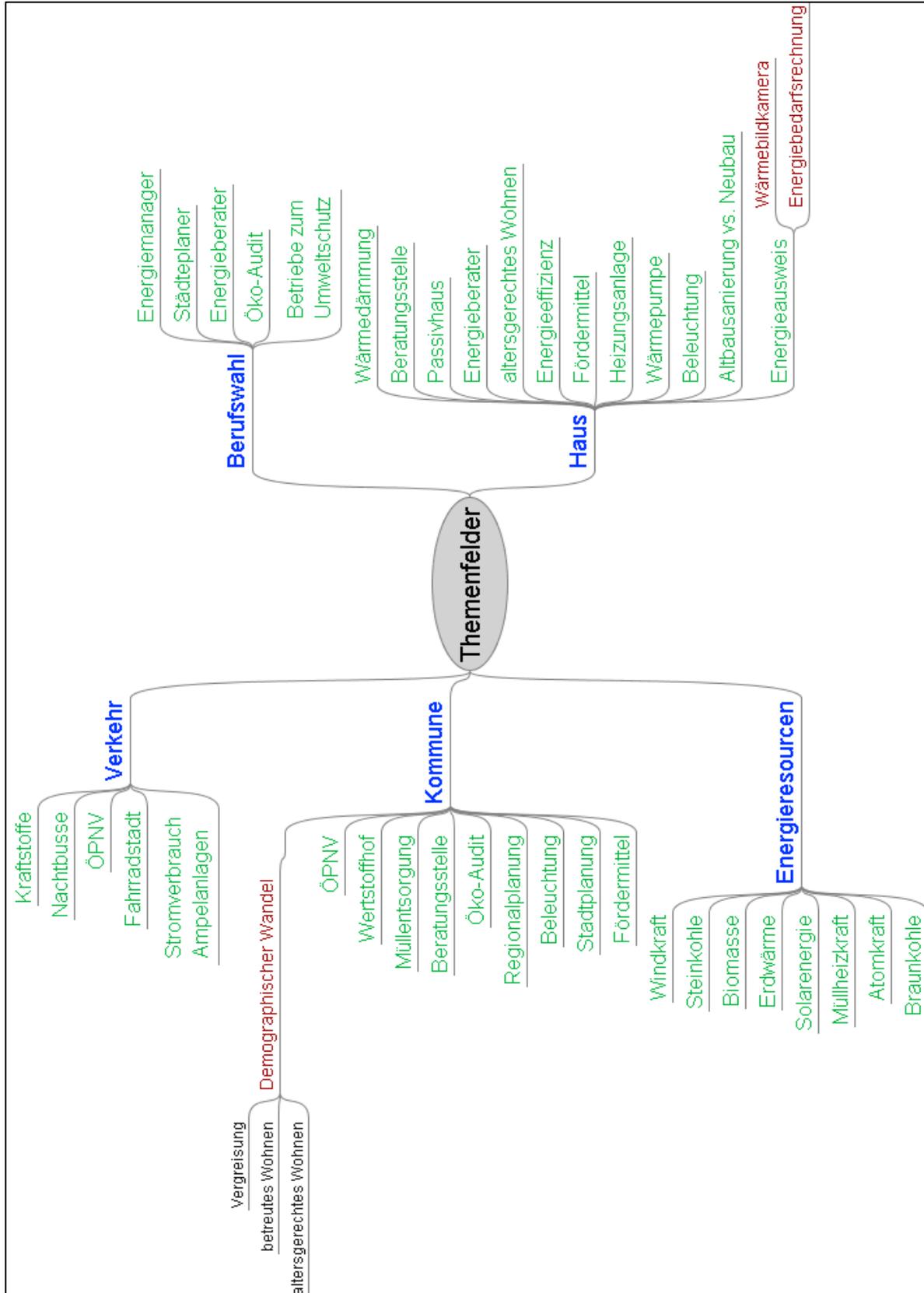


Abb. 8: Themenfelder. Quelle: VisLab, Wuppertal Institut

2.5 Schaubild

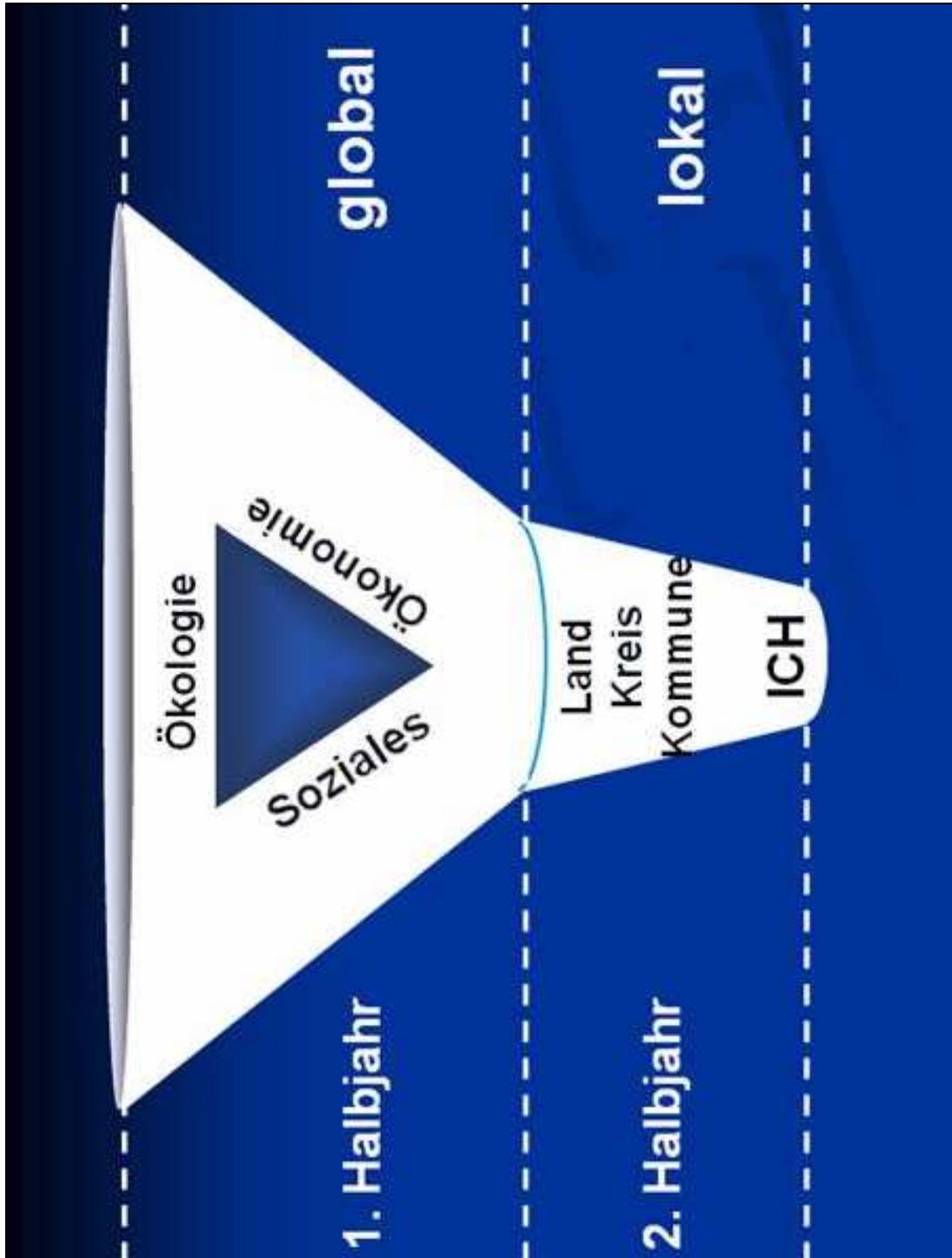


Abb. 9: Schaubild Mut zur Nachhaltigkeit. Quelle: Markus Mann, Peter Groben, Mirko Busch